

التربية الحركية

في السنوات الأولى من المدرسة الإبتدائية

د. عبد الحفيظ قادي

دكتوراه علوم في نظرية ومنهجية
التربية البدنية والرياضية - الجزائر

أ.د. السعيد يحيى

دكتوراه علوم في نظرية ومنهجية
التربية البدنية والرياضية - الجزائر



محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
7	مقدمة الكتاب.
الفصل الأول: التعريف بالإشكالية التي يطرحها الكتاب.	
15	1- الإشكالية.
17	2- الأهداف.
18	3- الفروض.
18	4- تحديد المصطلحات.
22	5- الدراسات السابقة.
42	6- التعليق على الدراسات السابقة.
الفصل الثاني: التربية الحركية.	
53	1- ظهور التربية الحركية.
54	2- مفهوم التربية الحركية.
55	3- أهداف التربية الحركية.
57	4- الأبعاد الرئيسية للتربية الحركية (علاقة التربية بالحركة).
58	5- علاقة التربية الحركية بالتربية الرياضية.
59	6- أهمية التربية الحركية.
60	7- الأسس العلمية التي تقوم عليها التربية الحركية.
60	8- خصائص برامج التربية الحركية.
61	9- فلسفة المجتمع المؤمن بالتربية الحركية.
62	10- خطوات تصميم - مكونات - برنامج التربية الحركية.
63	11- مقومات برنامج التربية الحركية.
64	12- إعتبرات الأمان في البرامج الحركية.
64	13- صياغة الأهداف التعليمية السلوكية في برامج التربية الحركية.
66	14- التربية الحركية للمرحلة الابتدائية.
68	15- محتوى درس التربية البدنية والرياضية لمرحلة (06-07 سنوات).

68	16- تدريس التربية الحركية.
77	17- اللعب في التربية الحركية.
91	18- دعائم ومشمولات برامج التربية الحركية.
92	18-1- الألعاب الصغيرة.
92	18-1-1- تعريف الألعاب الصغيرة.
92	18-1-2- أنواع الألعاب الصغيرة.
94	18-1-3- مميزات الألعاب الصغيرة.
95	18-1-4- أغراض الألعاب الصغيرة.
97	18-1-5- أهمية الألعاب الصغيرة.
97	18-1-6- طريقة تعلم الألعاب الصغيرة.
98	18-1-7- مبادئ اختيار واستخدام الألعاب الصغيرة.
98	18-1-8- استخدامات الألعاب الصغيرة.
99	18-1-9- أهم الوسائل المستعملة في الألعاب الصغيرة.
100	18-1-10- صفات البرنامج المثالي للألعاب الصغيرة.
101	18-1-11- مبادئ تدريس الألعاب الصغيرة.
102	19-2- القصة الحركية.
102	19-2-1- تعريف القصة الحركية.
102	19-2-2- مكونات القصة الحركية.
102	19-2-3- أنواع القصة الحركية.
103	19-2-4- متطلبات القصة الحركية.
105	19-2-5- أهمية القصة الحركية.
106	19-3- التمرينات التمثيلية (تمرينات على شكل ألعاب).
106	19-3-1- تعريف التمرينات التمثيلية (تمرينات على شكل ألعاب).
106	19-3-2- أسس استخدام التمرينات التمثيلية.
107	19-3-3- طريقة تعليم التمرين التمثيلي.
108	20- الموسيقى وأثرها في تربية حركات الطفل.
109	21- التقويم في التربية الحركية.

الفصل الثالث: المهارات الحركية الأساسية.

113	1- الحركة.
113	1-1- تعريف الحركة.
114	1-2- حدوث الحركة.
117	1-2- أنواع الحركة.
117	1-4- العلاقة بين جوانب نمو الطفل وتعلم الحركة باستخدام التربية الحركية.
118	2- المهارة.
118	1-2- تعريف المهارة.
119	2-2- شروط إكتساب المهارة.
119	2-3- خصائص المهارة.
120	3- المهارة الحركية.
120	1-3- تعريف وأقسام المهارة الحركية.
121	2-3- أسس تدريس وتنمية المهارات الحركية.
122	4- التعلم الحركي.
122	1-4- تعريف التعلم.
122	2-4- مفهوم التعلم الحركي.
123	3-4- خصائص التعلم الحركي.
123	4-4- أهمية التعلم الحركي.
123	5-4- قوانين التعلم الحركي.
124	5- مراحل تعلم المهارة الحركية.
124	6- مراحل إكتساب وتعلم المهارة الحركية.
125	7- البناء الهرمي للمهارات الرياضية.
126	8- مفهوم المهارات الحركية الأساسية.
128	9- أهمية المهارات الحركية الأساسية.
128	10- تصنيف وتقسيم الحركية الأساسية.
140	11- خطوات تعلم المهارات الحركية.
141	12- طرق تعليم المهارات الحركية.

153	3- جوانب النمو في المرحلة العمرية (06-07) سنوات.
163	4- أهمية خصائص القدرات العقلية واللغوية في تحديد طرائق تدريس الأنشطة الحركية.
164	5- برنامج الأنشطة الرياضية للطفل في سن (06-07) سنوات.

الفصل الخامس: منهجية البحث والإجراءات الميدانية.

169	1- منهج البحث.
171	2- مجالات البحث.
172	3- الوسائل المستخدمة في البحث.
173	4- أدوات جمع البيانات.
173	4-1- تحديد المهارات الحركية الأساسية.
173	4-2- تحديد القياسات والإختبارات التي تقيس مستوى المهارات الحركية الأساسية.
183	5- الدراسة (التجربة) الاستطلاعية.
184	6- الأسس العلمية للإختبارات.
190	7- الدراسة الأساسية.
190	7-1- مجتمع وعينة الدراسة الأساسية.
192	7-2- أسباب إختيار السن (06-07 سنوات) لعينة الدراسة.
192	7-3- مجموعات البحث.
194	7-4- إعتدالية توزيع بيانات المجموعتين التجريبتين الأولى والثانية في إختبارات البحث.
194	7-4-1- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى لإختبارات البحث في القياس القبلي.

195	7-4-2- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى لإختبارات البحث في القياس البعدي الأول.
198	7-4-3- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى لإختبارات البحث في القياس البعدي الثاني (التبعية).
200	7-4-4- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية لإختبارات البحث في القياس القبلي.
202	7-4-5- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية لإختبارات البحث في القياس البعدي الأول.
204	7-4-6- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية لإختبارات البحث في القياس البعدي الثاني (التبعية).
208	7-5- إعتدالية توزيع بيانات المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في إختبارات البحث حسب الجنس.
208	7-5-1- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس القبلي.
210	7-5-2- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس البعدي الأول.
212	7-5-3- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الأولى في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس البعدي الثاني (التبعية).
214	7-5-4- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس القبلي.
216	7-5-5- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس البعدي الأول.
218	7-5-6- إعتدالية توزيع بيانات المجموعة التجريبية الثانية في إختبارات البحث حسب الجنس في القياس البعدي الثاني (التبعية).
221	7-6- تجانس وتكافؤ العينة.
226	7-7- مراحل الإعداد لإجراء التجربة.
233	7-8- إجراءات البحث الرئيسية.
233	7-8-1- الإختبارات (القياسات) القبليّة.
234	7-8-2- الإختبارات (القياسات) البعديّة الأولى.
234	7-8-3- الإختبارات (القياسات) البعديّة الثانية (التبعية).

255	التجريبتين الأولى والثانية وداخلهما لإختبارات البحث الموزعة توزيعا طبيعيا حسب المجموعة ونوع القياس .
258	1-1-2- عرض نتائج تحليل التباين الأحادي للقياسات المتكررة لإختبارات البحث الموزعة توزيعا طبيعيا بين القياسات الثلاث للمجموعة التجريبية الأولى.
263	1-1-3- عرض نتائج تحليل التباين الأحادي للقياسات المتكررة لإختبارات البحث الموزعة توزيعا طبيعيا بين القياسات الثلاث للمجموعة التجريبية الثانية.
283	1-2- عرض النتائج حسب المقارنات الثنائية - نوع القياس (قبلي ، بعدي ، تباعي) -.
283	1-2-1- عرض النتائج في ضوء الفرضية الأولى.
283	1-1-2-1- عرض نتائج القياسين القبلي والبعدي الأول وقيم (ت) وويلكوكسون المحسوبتين للمجموعة التجريبية الأولى في إختبارات البحث.
290	1-2-1-2- الفروق حسب الجنس في القياس القبلي للمجموعة التجريبية الأولى.
292	1-2-1-3- الفروق حسب الجنس في القياس البعدي الأول للمجموعة التجريبية الأولى.
293	1-2-2- عرض النتائج في ضوء الفرضية الثانية.
293	1-2-2-1- عرض نتائج القياسين القبلي والبعدي الأول وقيم (ت) وويلكوكسون المحسوبتين للمجموعة التجريبية الثانية في إختبارات البحث.
300	1-2-2-2- الفروق حسب الجنس في القياس القبلي للمجموعة التجريبية الثانية.
301	1-2-2-3- الفروق حسب الجنس في القياس البعدي الأول للمجموعة التجريبية الثانية.
302	1-2-3- عرض النتائج في ضوء الفرضية الثالثة.

302	1-3-2-1- عرض نتائج القياسين البعديين الأولين وقيم (ت) ومان ويتني المحسوبتين بين المجموعتين التجريبتين الأولى والثانية في إختبارات البحث.
306	1-4-2-1- عرض النتائج في ضوء الفرضية الرابعة.
306	1-4-2-1- عرض نتائج القياسين البعدي الأول والبعدي الثاني (التتبعي) وقيم (ت) وويلكوكسون المحسوبتين للمجموعة التجريبية الأول في إختبارات البحث.
315	1-4-2-2- الفروق حسب الجنس في القياس البعدي الثاني (التتبعي) للمجموعة التجريبية الأولى.
329	1-5-2-1- عرض النتائج في ضوء الفرضية الخامسة.
329	1-5-2-1- عرض نتائج القياسين البعدي الأول والبعدي الثاني (التتبعي) وقيم (ت) وويلكوكسون المحسوبتين للمجموعة التجريبية الثانية في إختبارات البحث.
337	1-5-2-2- الفروق حسب الجنس في القياس البعدي الثاني (التتبعي) للمجموعة التجريبية الثانية.
346	1-6-2-1- عرض النتائج في ضوء الفرضية السادسة.
346	1-6-2-1- عرض نتائج القياسين البعديين الثانيين (التتبعيين) وقيم (ت) ومان ويتني المحسوبتين بين المجموعتين التجريبتين الأولى والثانية في إختبارات البحث.
350	2- مناقشة النتائج: 1-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية الأولى.
357	2-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية الثانية.
360	3-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية الثالثة.
363	4-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية الرابعة.
366	5-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية الخامسة.
372	6-2- مناقشة النتائج في ضوء الفرضية السادسة.
373	- خاتمة.
379	قائمة المصادر والمراجع.
394	الملاحق.
469	محتويات الكتاب